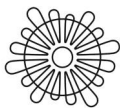




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Latinska lektira I						ECTS	4
Naziv studija	Latinski jezik i rimska književnost							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 137, srijedom od 11:45 do 13:15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		latinski / hrvatski	
Početak nastave	8. listopada 2025.				Završetak nastave		21. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis	položeni Latinski jezik III i IV							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ankica Bralić Petković							
E-mail	ankbralic@unizd.hr				Konzultacije	srijedom od 10 do 12 h, petkom od 10 do 12 h		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ankica Bralić Petković							
E-mail	ankbralic@unizd.hr				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	- definirati sve latinske morfološke osobitosti; - prevesti zahtjevnije latinske sintaktičke konstrukcije; - opisati obilježja Vergilijeva jezika u <i>Eneidi</i>; - čitati, razumjeti i prevesti oko dvije tisuće Vergilijevih stihova; - analizirati mitološke događaje u <i>Eneidi</i>; - s lakoćom čitati heksametar.							
Ishodi učenja na razini programa	- morfološki i sintaktički analizirati tekst na latinskome jeziku (PL 1); - analizirati latinski tekst s obzirom na njegova stilska obilježja (PL 2); - prevesti latinski tekst na hrvatski jezik (PL3); - identificirati i komentirati kulturne, društvene i povijesne procese u antičkome Rimu (PL 15).							
	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☒ domaće zadatke		☒ kontinuirana evaluacija	
							☒ istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☒ ostalo: usmeni kolokvij	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave kao i priprema za nastavu i pisanje zadaća.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ proljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	29. siječnja 2026. u 11 h 12. veljače 2026. u 11 h			3. rujna 2026. u 10 h 17. rujna 2026. u 10 h	
Opis kolegija	Na ovom kolegiju studenti se poučavaju vještini raščlambe Vergilijevih djela na jezičnoj, stilskoj i sadržajnoj razini te ponavljaju, učvršćuju i nadopunjuju opće poznavanje morfologije, sintakse i leksika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod. Upoznavanje studenata sa sadržajem i obvezama kolegija. 2. Vergili Aeneis, I, 1-49; čitanje i analiza teksta. 3. Vergili Aeneis, I, 50-117; čitanje i analiza teksta. 4. Vergili Aeneis, I, 118-179; čitanje i analiza teksta. 5. Vergili Aeneis, I, 180-246; čitanje i analiza teksta. 6. Vergili Aeneis, I, 247-313; čitanje i analiza teksta. 7. Vergili Aeneis, II, 1-65; čitanje i analiza teksta. 8. Vergili Aeneis, II, 66-131; čitanje i analiza teksta. 9. Vergili Aeneis, II, 132-194; čitanje i analiza teksta. 10. Vergili Aeneis, II, 195-253; čitanje i analiza teksta. 11. Vergili Aeneis, VI, 1-61; čitanje i analiza teksta. 12. Vergili Aeneis, VI, 62-127; čitanje i analiza teksta. 13. Vergili Aeneis, VI, 128-189; čitanje i analiza teksta. 14. Vergili Aeneis, VI, 190-254; čitanje i analiza teksta. 15. Ponavljanje i priprema za usmeni ispit.				
Obvezna literatura	Tekst: - Vergili Aeneis I, II, VI, izvorni tekst, bilo koje izdanje - Gortan, Gorski, Pauš, Latinska gramatika, Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje Rječnici: - Divković, Mirko, Latinsko-hrvatski rječnik, Naprijed, Zagreb, 1997. (Reprint 2. izd. iz 1900.) - Marević, Jozo i drugi, Lexicon Latino-Croaticum encyclopaedicum, Marka, Velika Gorica, 2000.				
Dodatna literatura	Gramatike: - Leumann, Hofmann, Szantyr, Lateinische Grammatik, Zweiter Band, Syntax und Stilistik, C. H. Beck, Munchen, 1965. - Menge, Hermann, Lehrbuch der Lateinischen Syntax und Semantik, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2000. - Scherer, Anton, Handbuch der lateinischen Syntax, Carl Winter, Universitätsverlag, Heidelberg, 1975. - Barić, Eugenija, i drugi, Hrvatska gramatika, Školska knjiga, Zagreb, 2003. Rječnici: - Glare, P. G. W., Oxford Latin Dictionary, Clarendon Press, Oxford, 1982. - Lewis, C. T. - Short, C., A Latin Dictionary, Clarendon Press, Oxford, 1879. (više pretisaka) - komentirana izdanja navedenih djela na hrvatskome ili stranom jeziku.				
Mrežni izvori	http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman https://www.thelatinlibrary.com/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	



	☒ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	75% usmeni kolokviji, 15% aktivnost na satu, 10% pisanje zadaća.										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59%	nedovoljan (1)									
	60-69%	dovoljan (2)									
	70-79%	dobar (3)									
	80-89%	vrlo dobar (4)									
	90-100%	izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.										